

107-108 年高等教育深耕計畫

第二部份 全校型計畫成果報告暨第二階段計畫書

一、107-108 年執行成果報告

許慧玉

目 標	(1)教育與心智科學研究
策 略	大型演講
成 效	名稱：數學資優的跨領域研究：傳統與心智研究的整合 時間：107 年 10 月 14 日 08：20 ~ 12：10 地點：國立清華大學南大校區行政大樓 B1 國際會議廳 參與人數：135 人 內容摘要：以色列海法大學學者 Prof. Roza Leikin 講述兩個主題：傳統認知和心智跨領域研究特徵，以及學生數學創造力發展，中場休息時間許多聽眾主動向講座教授提問交流。
改 變	提升教育學院學生及各老師對於傳統認知和心智跨領域研究的認識，並深入探討如何提升學生數學創造力的教學實務和發展品質。

目 標	(1)教育與心智科學研究
策 略	實務工作坊
成 效	名稱：心智研究發展研究生座談會 時間：108 年 8 月 1 日（四） 14：00 ~ 16：00 地點：國立清華大學南大校區 推廣教育大樓 3F 9313 教室 參與人數：16 人 內容摘要：以色列海法大學學者 Prof. Roza Leikin 和研究生對談，一同探討如何應用心智研究方法探究數學的教與學，並分享心智研究方法與傳統研究方法的整合及未來趨勢。
改 變	提升教育學院學生及各老師應用心智研究方法與數學教學之素養及國際視野。

目 標	(4)課程與師資培育
策 略	大型演講
成 效	名稱：從數學挑戰性談資優數學的教與學：開放性 vs. 結構性 時間：108 年 7 月 25 日（四） 09：30 ~ 11：40 地點：國立清華大學南大校區行政大樓 5F 第 3 會議室 參與人數：60 人 內容摘要：以色列海法大學學者 Prof. Roza Leikin 教授蒞臨本校演講，從數學任務（Task）的開放性及結構性如何改變數學的挑戰

	性，並論述其對資優數學教與學的影響性。
改 變	促進教育學院學生及各老師對資優數學教育的認知並提升教學品質。

目 標	(4)課程與師資培育
策 略	實務工作坊
成 效	名稱：數學資優任務設計工作坊 時間：108 年 7 月 25 日（四） 13：00 ~ 16：20 地點：國立清華大學南大校區 推廣教育大樓 3F 9313 教室 參與人數：35 人 內容摘要：以色列海法大學學者 Prof. Roza Leikin 教授帶領參與者一同實作探討數學資優任務設計。
改 變	提升教育學院學生及各老師實作探討數學資優任務設計之能力。

目 標	(4)課程與師資培育
策 略	實務工作坊
成 效	名稱：創造力和數學資優研究趨勢研究生座談會 時間：108 年 7 月 26 日（五） 14：00 ~ 16：00 地點：國立清華大學南大校區 推廣教育大樓 3F 9313 教室 參與人數：20 人 內容摘要：以色列海法大學學者 Prof. Roza Leikin 和研究生對談，一同探討創造力、數學資優的教與學相關研究及未來趨勢發展。
改 變	促使教育學院學生更瞭解國際數學資優與心智研究的內涵及發展。

目 標	(4)課程與師資培育
策 略	實務工作坊
成 效	名稱：數學資優生教學實務工作坊 時間：108 年 12 月 4 日（三） 13：10 ~ 16：00 地點：國立清華大學南大校區 推廣教育大樓 3F 9313 教室 參與人數：45 人 內容摘要：以色列海法大學學者 Prof. Roza Leikin 教授帶領參與者一同實作探討數學資優生教學上實務分享。
改 變	提升教育學院學生及現職教師實作探討數學資優生教學實務分享。